**Cuestionario de evaluación de la calidad de juegos serios**

Nombre del juego: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nos gustaría que respondieses a las siguientes preguntas según su percepción de la calidad del juego para ayudar a mejorar el mismo. Todos los datos se recogen de forma anónima y sólo se utilizarán en el contexto de la evaluación del juego. Como registro de la actividad puede llevarse a cabo la realización de algunas fotos, las cuales sólo se utilizarán en el ámbito de dicha investigación y no serán publicadas en ningún lugar sin su autorización.

Nombre del investigador responsable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Información Demográfica** | |
| Institución: |  |
| Grado: |  |
| Asignatura: |  |
| Grupo de edad: | ⬜ Menos de 18 años  ⬜ 18 a 28 años  ⬜ 29 a 39 años  ⬜ 40 a 50 años  ⬜ Más de 50 años |
| Sexo: | ⬜ Masculino  ⬜ Femenino |
| ¿Con qué frecuencia juegas con juegos digitales? | ⬜ Nunca: nunca juego.  ⬜ En raras ocasiones: juego de vez en cuando.  ⬜ Mensual: juego al menos una vez al mes.  ⬜ Semanal: juego al menos una vez a la semana.  ⬜ Todos los días: juego todos los días. |
| ¿Con qué frecuencia juegas con juegos no digitales? | ⬜ Nunca: nunca juego.  ⬜ En raras ocasiones: juego de vez en cuando.  ⬜ Mensual: juego al menos una vez al mes.  ⬜ Semanal: juego al menos una vez a la semana.  ⬜ Todos los días: juego todos los días. |

Por favor, **seleccione una opción** según el grado de acuerdo o desacuerdo que usted tiene con cada declaración.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usabilidad** | | | | | |
| **Afirmaciones** | **Seleccione una opción de acuerdo a su evaluación** | | | | |
| **Totalmente en desacuerdo** | **No estoy de acuerdo** | **Ni en desacuerdo ni de acuerdo** | **Estoy de acuerdo** | **Totalmente de acuerdo** |
| El diseño del juego es atractivo (interfaz, gráficos, etc.). | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Los textos, colores y fuentes combinan y son consistentes. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| No fue necesario aprender muchas cosas para poder empezar a usar el juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Aprender a jugar este juego fue fácil para mí. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Creo que la mayoría de las personas pueden aprender a jugar con este juego rápidamente. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Creo que el juego es fácil de jugar. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Las reglas del juego son claras y comprensibles. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Las fuentes (tamaños y estilo) utilizadas en el juego son legibles. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Los colores utilizados en el juego son comprensibles. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Experiencia del Jugador** | | | | | |
| **Afirmaciones** | **Seleccione una opción de acuerdo a su evaluación** | | | | |
| **Totalmente en desacuerdo** | **No estoy de acuerdo** | **Ni en desacuerdo ni de acuerdo** | **Estoy de acuerdo** | **Totalmente de acuerdo** |
| El contenido y la estructura del juego me dan confianza suficiente para reconocer que con el uso del juego puedo aprender algo. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El juego me plantea retos apropiados. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El juego ofrece nuevos desafíos (obstáculos, situaciones, variaciones) a un ritmo adecuado. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El juego no se torna monótono en sus tareas (repetitivo o con tareas aburridas). | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Completar las tareas del juego me permitió obtener una sensación de logro. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Gracias a mi esfuerzo personal he avanzado en el juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Me siento satisfecho con las cosas que he aprendido con el juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Recomendaría el uso del juego a mis amigos. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| He tenido la oportunidad de interactuar con los demás durante el juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El juego promueve momentos de cooperación y/o competición entre los jugadores. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Me he divertido con otras personas durante el juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Me he divertido. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Durante el juego hubo algo (elementos del juego, competición, etc.) que me hizo sonreír. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Había algo interesante al comienzo del juego que me llamo la atención. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Mientras estaba concentrado en el juego, el tiempo se ha pasado rápidamente. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Me he sentido totalmente inmerso en la atmósfera del juego, olvidándome incluso de lo que había a mi alrededor. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El contenido del juego es relevante para mis intereses. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El contenido del juego está relacionado con los conocimientos y contenidos de la asignatura. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El uso del juego es un método de aprendizaje apropiado para esta asignatura. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Considero que el uso de este juego es más apropiado para mi aprendizaje que otros métodos dentro de la asignatura. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El juego contribuyó a mi aprendizaje en la asignatura. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| En comparación con otras actividades del curso, el juego ha sido eficaz en mi aprendizaje. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Esta afirmación se repite para cada objetivo del juego.  El juego ha contribuido para <*verbo de acuerdo con el nivel de objetivo de aprendizaje (cognitivo, psicomotor, afectivo)*> <*objetivo/concepto*>.  Un ejemplo de acuerdo con los objetivos de aprendizaje del juego SCRUMIA (Gresse von Wangenheim et al., 2013):  El juego ha contribuido para *recordar* los conceptos sobre el *Planeamiento de Tiempo.* | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

Enumere 3 puntos fuertes del juego:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ofrezca 3 sugerencias para mejorar el juego:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comente cualquier otro aspecto que desee: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Muchas gracias por su participación.