**Cuestionario para el instructor evaluar los juegos serios**

Nombre del juego: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nos gustaría que respondieses a las siguientes preguntas según su percepción de la calidad del juego y también su percepción del comportamiento de los estudiantes durante el juego, para ayudar a mejorar el mismo. Todos los datos se recogen de forma anónima y sólo se utilizarán en el contexto de la evaluación del juego.

Nombre del instructor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Información Demográfica** | |
| Institución: |  |
| Grado: |  |
| Asignatura: |  |
| Grupo de edad: | ⬜ Menos de 18 años  ⬜ 18 a 28 años  ⬜ 29 a 39 años  ⬜ 40 a 50 años  ⬜ Más de 50 años |
| Sexo: | ⬜ Masculino  ⬜ Femenino |
| ¿Cuántos juegos serios (digitales y/o no digitales) usted ha usado en sus clases (incluidas otras asignaturas)? | ⬜ Este es el primer juego serio que uso.  ⬜ Menos de 5 juegos serios.  ⬜ 5 a 10 juegos serios.  ⬜ Más de 10 juegos serios. |
| ¿Usted ha desarrollado y/o personalizado juegos serios? | ⬜ No  ⬜ Sí. ¿Cuántos? \_\_\_\_ |

De acuerdo con su percepción sobre la **experiencia de juego proporcionada a los estudiantes**, por favor, **seleccione una opción** según el grado de acuerdo o desacuerdo que usted tiene con cada declaración.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Experiencia de juego proporcionada a los estudiantes** | | | | | |
| **Afirmaciones** | **Seleccione una opción de acuerdo con su evaluación** | | | | |
| **Totalmente en desacuerdo** | **No estoy de acuerdo** | **Ni en desacuerdo ni de acuerdo** | **Estoy de acuerdo** | **Totalmente de acuerdo** |
| Había algo interesante al comienzo del juego que llamo la atención de los estudiantes. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Los estudiantes estaban tan concentrados en el juego que perdieron la noción del tiempo. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| He notado que los estudiantes se olvidaron del ambiente a su alrededor mientras jugaban este juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Los estudiantes se divirtieron con el juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Durante el juego hubo algo (elementos del juego, competición, etc.) que hizo los estudiantes sonreír. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| He notado que este juego plantea retos apropiados a los estudiantes. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El juego ofrece nuevos desafíos a los estudiantes (obstáculos, situaciones, variaciones) a un ritmo adecuado. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El juego no se torna monótono en sus tareas (repetitivo o con tareas aburridas). | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Los estudiantes han tenido la oportunidad de interactuar con los demás durante el juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El juego promueve momentos de cooperación y/o competición entre los jugadores. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| He notado que los estudiantes se han divertido con otras personas durante el juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| **Afirmaciones** | **Seleccione una opción de acuerdo con su evaluación** | | | | |
| **Totalmente en desacuerdo** | **No estoy de acuerdo** | **Ni en desacuerdo ni de acuerdo** | **Estoy de acuerdo** | **Totalmente de acuerdo** |
| He notado que completar las tareas del juego permitió a los estudiantes a obtener una sensación de logro. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| He notado que gracias al esfuerzo personal de los estudiantes ellos han avanzado en el juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

De acuerdo con su percepción sobre la **experiencia de juego proporcionada a usted (instructor)**, por favor, **seleccione una opción** según el grado de acuerdo o desacuerdo que usted tiene con cada declaración.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Experiencia de juego proporcionada al instructor** | | | | | |
| **Afirmaciones** | **Seleccione una opción de acuerdo con su evaluación** | | | | |
| **Totalmente en desacuerdo** | **No estoy de acuerdo** | **Ni en desacuerdo ni de acuerdo** | **Estoy de acuerdo** | **Totalmente de acuerdo** |
| El contenido del juego es relevante para los intereses de los estudiantes. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El contenido del juego está relacionado con los conocimientos y contenidos de la asignatura. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El uso del juego es un método de aprendizaje apropiado para esta asignatura. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Yo prefiero enseñar con este juego que de otro modo (otro método de enseñanza). | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El contenido y la estructura del juego me dan confianza suficiente para reconocer que con el uso del juego los estudiantes pueden aprender algo. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Me siento satisfecho con las cosas que los estudiantes han aprendido con el juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Recomendaría el uso del juego a otros instructores. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Me gustaría usar este juego nuevamente en mi asignatura. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El diseño del juego es atractivo (cartas, tableros, etc.). | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Los textos, colores y fuentes combinan y son consistentes. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| No fue necesario aprender muchas cosas para poder entender el juego. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Aprender a jugar este juego fue fácil para mí. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Creo que la mayoría de los estudiantes pueden aprender a jugar con este juego rápidamente. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Explicar las reglas del juego fue fácil para mí. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Las reglas del juego son claras y comprensibles. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Preparar el material para el juego (cartas, tableros, etc.) fue fácil para mí. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| El costo de adquisición/impresión del material del juego fue aceptable. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Fue fácil de aplicar el juego en mi asignatura. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Creo que el juego es fácil de jugar. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Las fuentes (tamaños y estilo) utilizadas en el juego son legibles. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Los colores utilizados en el juego son comprensibles. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afirmaciones** | **Seleccione una opción de acuerdo con su evaluación** | | | | |
| **Totalmente en desacuerdo** | **No estoy de acuerdo** | **Ni en desacuerdo ni de acuerdo** | **Estoy de acuerdo** | **Totalmente de acuerdo** |
| El juego contribuyó al aprendizaje de los estudiantes en la asignatura. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| En comparación con otras actividades de la asignatura, el juego ha sido eficiente\* al aprendizaje de los estudiantes.  \*Eficiente: Permitió a los estudiantes alcanzar los objetivos de aprendizaje del juego con menos esfuerzo, tiempo o recursos que otras actividades de la asignatura. | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| Esta afirmación se repite para cada objetivo del juego.  El juego ha contribuido para los estudiantes <*verbo de acuerdo con el nivel de objetivo de aprendizaje (cognitivo, psicomotor, afectivo)*> <*objetivo/concepto*>.  Un ejemplo de acuerdo con los objetivos de aprendizaje del juego SCRUMIA (Gresse von Wangenheim et al., 2013):  El juego ha contribuido para los estudiantes *recordar* los conceptos sobre el *Planeamiento de Tiempo.* | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

Enumere 3 puntos fuertes del juego:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ofrezca 3 sugerencias para mejorar el juego:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comente cualquier otro aspecto que desee: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Muchas gracias por su participación.